

松溪县人民政府文件

松政〔2025〕86号

各乡（镇）人民政府、松源街道办事处，县直有关单位：

现将《松溪县新一轮基础教育质量提升十条措施》印发给你们，请认真贯彻执行。

松溪县人民政府

2025年11月11日

（此件主动公开）

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实全国、全省教育大会精神，坚持党的教育方针，履行立德树人使命，开创松溪基础教育新局面，推动我县新一轮基础教育质量提升，助力教育强县建设。根据《南平市新一轮基础教育质量提升十条措施》精神，结合本县实际，制定如下措施。

一、强化教育主体责任落实

县教育工作领导小组充分发挥牵头抓总作用，全力推动我县教育重大工作的研究部署、统筹协调、整体推进，督促落实《松溪县新一轮基础教育质量提升十条措施》。每年安排专题调研和专题研究教育工作，协调解决教育工作中存在的重点问题。

二、筑牢德育思政工作根基

坚持将思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程抓实抓好，全面提升育人实效。加强中小学思政课一体化建设，成立松溪县思政一体化工作室，深度挖掘各学科课程的育人元素，实现思政课程与其他课程同频共振、融合促进。配足配齐我县中小学思政教师、教研员，强化思政教师脱产培训要求。贯彻落实《南平市中小学研学实践活动管理办法》，加强规范全县中小學生研学实践教育活动，积极挖掘松溪红色文化、湛卢文化等文化资源开设特色研学课程，打造课内课外、校内校外贯通融合的育人体系。

三、助力学生身心健康成长

深入实施《南平市委教育工作领导小组关于进一步加强新时代学生心理健康工作的实施方案》，逐步完善健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的心理健康工作机制，护航学生身心健康发展。实施学生体质强健计划，逐步扩大全县“中小学生每天综合体育活动2小时”试点学校范围，落实体育家庭作业制度，鼓励学校将课间延长到15分钟，开设一批课后延时体育课程。实施美育浸润行动，举办全县学生艺术展演活动，开展版画、书法、衍纸、器乐等艺术课后服务课程，帮助学生学习和掌握1-2项艺术专项特长。

四、持续深化教师队伍建设

深入实施校(园)长治校办学能力提升和教师专业发展工程，搭建“新教师——县骨干教师——县学科带头人——县教学名师”梯级培养平台。建立健全名校长、名师队伍选拔、培养、管理机制，扎实推进名师、名校长工作室建设。完善教育人才队伍建设机制，持续加大教育人才培养和引进力度，扩充教育人才储备，提升中小学教师队伍整体素质。加强班主任队伍建设，班主任津贴按每人每年4000元的标准发放。优化中小学教师管理机制和考核评价机制，深化《松溪县中小学退休教师返聘办法》，科学调配教师资源。贯彻落实为基层减负要求，切实减轻教师非教育教学任务负担，让教师专注教学与育人。

五、营造尊师重教良好氛围

强化政策保障与制度支撑，维护教师职业尊严和合法权益，依法保障教师待遇。关注教师发展需求，健全教师荣誉制度，加强舆论宣传，展现教师立德树人的典型事迹，塑造职业崇高形象，营造尊师重教的社会氛围。每年安排一定资金用于鼓励提升教育质量工作成绩突出的公办高中及教师团队。每年教师节组织开展系列庆祝活动，表扬一批表现突出的教师、教育工作者和集体等。持续开展“松溪县湛卢奖教基金”发放活动，对教育教学业绩作出突出贡献的集体和个人给予奖励，助力教育发展。充分发挥绩效工资激励导向作用，调动广大教师工作积极性和创造性。

六、促进教科研训一体化建设

加大区域间教研合作交流力度，构建一体化的教研体系。加强教研员队伍建设，配足配齐学科教研员，确保每个学科至少有1名教研员。在不超岗位核准数的情况下适当提高教研员高级教师设置数。每年财政拨付的教师继续教育经费专项资金，按不低于60%比例拨付教师进修学校，用于开展全县中小学教师教学能力提升培训、教学技能比武和支持参加省、市级教学比武等活动，保障教师培训工作开展。

七、推动基础教育改革纵深发展

建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，推进九年一贯制试点学校建设，实施“三体共育”工程，深化城乡紧

密型教育共同体建设，探索家校社协同育人“教联体”，建立全域教研、片区教研和版画特色教研联合体，推动县域内教育资源均衡配置，实现优质教育资源共建共享，缩小城乡教育差距，全面提升教育教学质量。

八、推动基础教育普惠优质发展

围绕“学有所教”教育范畴，推进全链条学前教育普及普惠发展和义务教育优质均衡发展。健全教育督导机构，全面落实责任督学挂牌督导制度，完善督学队伍，实现全县中小学、幼儿园、教学点督导全覆盖，以5年为周期，组织实施全县“三段一类”督导评估工作，联合县教师进修学校每学年至少开展1次中小学教育教学专项视导，确保2028年通过学前教育普及普惠县国家评估认定，力争2029年成功创建国家义务教育优质均衡发展县，努力满足人民群众对“上好学”的美好期盼。

九、提高县域高中办学品质

继续加大县域学科校际教学教研活动，以数字赋能高中质量提升，支持学校同省内外优质高中和教研机构开展合作交流，建设基于县情的校本作业体系。每年安排专项资金30万元用于校本作业资源库建设、引入教研专家对我县开展教学指导及命题研究等服务、支持优秀学生和拔尖人才培养培训工作等。

十、深化教育协作及信息化建设

依托教育系统新时代山海协作机制，深化福州市长乐区和松

溪县教育部门合作关系及两地 8 对学校结对共建关系，组建联合体共建共享课程资源、教师培训资源和教科研成果。加强县内外校际合作，分期分批组织校长教师到省内名校跟岗学习。县教师进修学校与市教科院“纵向贯通”，与县外教科研机构“横向联系”，加强业务交流合作，争取每年不少于 2 次的市级及以上教育教学研讨活动在我县举办。推广使用国家中小学智慧教育平台与松溪县教师进修学校资源云平台，促进农村学校与优质学校教师同场景教研。

本通知自印发之日起施行，有效期 5 年。

抄送：县委办公室、人大常委会办公室、县政协办公室。

松溪县人民政府办公室

2025年11月11日印发
