松溪县教育局文件

松教综〔2026〕1号　　签发人：龚丽爱

松溪县教育局关于2025年法治政府建设情况的报告

县委、县政府：

2025年，松溪县教育局在县委、县政府的坚强领导和上级主管部门的精准指导下，深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，全面落实习近平法治思想，紧扣上级法治建设工作部署，以法治引领教育改革发展，推动依法行政、依法治教、依法治校协同并进，法治政府建设工作取得新成效。现将有关情况报告如下：

一、主要举措与成效

（一）压实责任链条，筑牢法治制度根基

一是拧紧责任螺丝。巩固“一把手”负总责、分管领导牵头抓、业务科室具体办、各学校协同推的工作体系，将法治政府建设纳入教育年度重点工作，与教育教学核心业务同谋划、同推进、同

考核，全年召开专题会议研究部署法治建设工作2次。**二是强化履职监督。**严格执行领导干部年度述法制度，强化结果运用，推动领导干部带头履职。完善定期研判、督查通报机制，及时更新行政执法主体资格信息，明确职责分工，构建权责清晰、运转高效的工作格局。**三是规范决策管理。**结合县域实际，指导全县22所中小学校修订完善学校章程和相关管理制度，明确议事决策范围与程序，健全沟通协调和监督保障机制，做到科学决策、民主决策、依法决策。充分发挥法律顾问作用，全年提供重大决策、合同审查等法律咨询13次，有效防范法律风险。

（二）提升法治素养，夯实依法行政根基

一是抓好“关键少数”。将习近平法治思想、宪法及新修订的教育相关法律法规列为局党组理论学习中心组学习重点内容，全年组织领导班子专题法治学习研讨2次，切实增强领导干部依法决策、依法管理、依法办事的能力。**二是强化法治赋能。**扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，通过集体学习、专题研讨等形式，组织全体干部深入学习《中华人民共和国保守国家秘密法》《党政机关厉行节约反对浪费条例》等法律法规。组织执法人员参与网络培训、执法实务培训4次，重点学习《校外培训行政处罚暂行办法》等法律法规，提升法治素养。**三是推进学用结合。**聚焦校园安全管理等重点领域，组织系统内干部开展专题教育60余场次，校园安全隐患大排查13次，排查整改一般隐患257个，以实践筑牢法治防线。

（三）创新普法形式，厚植校园法治文化

一是营造浓厚氛围。指导各校（园）整合校园宣传阵地资源，利用校园宣传栏、微信公众号等，常态化开展法治宣传。全年累计推送宣传信息500余条，悬挂横幅70余条、张贴海报70余张、发放宣传资料4万余份，全方位营造知法守法氛围。**二是深化课堂融入。**以课堂为核心阵地，广泛开展情景模拟、模拟法庭等实践教学，紧扣“4·15”国家安全教育日、“12·4”国家宪法日等重要节点，集中开展主题活动200余场次，推动法治教育入脑入心。**三是丰富实践载体。**深化“法治进校园”活动，邀请法治副校长、辅导员开展专题讲座、案例剖析70余场，实现全县中小学全覆盖。围绕防校园欺凌、防性侵、网络安全、禁毒反诈等主题，开展主题班队会、国旗下讲话1000余场，应急演练243场，累计参与师生9.2万人次，师生法治观念和安全自护能力显著增强。

（四）规范权力运行，提升政务服务效能

一是严格依法决策。严格执行重大行政决策程序规定和“三重一大”集体决策制度，加强行政规范性文件合法性审核与备案管理，动态清理文件。全面推行行政执法“三项制度”，全年开展执法检查27次。**二是提升服务效能。**积极推行“一网通办”“全程网办”，优化教师资格认定、招生入学、留学服务等事项办理流程。2025年办理教师资格认定107件，均在规定时间办结。**三是强化政务公开。**严格落实政务公开审核制度，更新完善政务公开目录，全年主动公开教育政策、财政预决算、招生考试等政务

信息230余条，依法保障公众知情权、参与权和监督权。

（五）聚焦重点监管，守护教育安全稳定

一是深化重点治理。加强对民办学校、校外培训机构的常态化监管，联合有关部门开展监督检查9次，督促整改问题12个，有效规范办学行为。严格规范社会事务进校园，明确中小学校社会事务进校园白名单，切实减轻中小学教师非教学负担。**二是推进专项整治。**开展校园食品安全、校舍安全、消防安全等专项整治，全年排查整改各类风险隐患210处，查处相关违规行为5起，推动建立长效机制20项，整改完成率100%。**三是化解矛盾纠纷。**完善依法化解纠纷机制，优化信访工作流程，畅通12345、“随手拍”等诉求反映渠道。全年办结各类信访事项10件、平台咨询投诉224件，按时办结率与群众满意率均为100%。

二、存在的不足和原因

在总结成绩的同时，我们也清醒认识到工作中存在一些问题和短板：**一是教育执法队伍建设仍需加强。**面对教育领域新情况、新问题，执法人员的专业化水平不足，部分人员缺乏系统的法律培训，执法经验欠缺，应对复杂执法场景的能力需进一步提升。**二是校际间法治教育存在不均衡。**部分学校对法治教育重视程度不够，宣传教育形式与学生生活实际结合不够紧密，线上线下融合不够深入，新媒体平台的运用不够充分，针对性和吸引力有待进一步增强。

三、党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责情况

2025年，局党政主要负责人始终将法治建设作为全局性、基础性工作抓紧抓实，认真履行第一责任人职责。**一是坚持以上率下。**带头尊法学法守法用法，主持召开法治建设专题会议，将法治学习融入日常，带动全系统形成浓厚的学法氛围，并将法治素养和依法履职情况纳入个人年终述责述廉报告。**二是坚持依法决策。**严格执行“三重一大”制度，全年召开党组会30次，对重要政策制定、重大项目安排、重要干部任免、大额资金使用等事项进行集体研究，充分听取法律顾问意见，确保决策合法合规。**三是坚持常态督导。**定期听取法治建设工作汇报，对年度重点法治任务进行部署和检查，推动解决法治建设中的实际问题，确保各项要求落到实处。

四、2026年推进法治政府建设主要工作安排

（一）强化政治引领，更高站位谋划法治建设

持续深学细悟习近平法治思想，将其贯穿于教育改革发展全过程。进一步压实法治建设责任，细化任务分工，加强督查考核，确保中央和省、市、县关于法治建设的决策部署在我县教育系统落地生根。

（二）聚焦能力提升，更实举措锻造法治队伍

健全常态化学习培训机制，将习近平法治思想学习宣传贯彻引向深入，丰富学习内容和形式。加大执法人员的培训力度，提升专业化水平。继续鼓励干部职工参加行政执法资格考试，不断充实教育执法力量。

（三）创新普法宣传，更优成效培育法治文化

深化“法治进校园”活动，联合法院、检察院、公安等部门，组织学生开展沉浸式法治实践，推广互动体验式普法。依托新媒体平台，开发法治教育微课，扩大宣传覆盖面。强化法治副校长队伍建设与管理，提升履职质效。构建“学校－家庭－社会”协同育人网络，共同营造有利于青少年健康成长的法治环境。

（四）规范权力运行，更高标准优化教育治理

严格规范行政决策程序，完善重大行政决策公众参与、专家论证、风险评估、合法性审查等机制，深化行政执法“三项制度”落实。持续优化政务服务流程，提升“一网通办”深度和广度，切实增强群众获得感。健全校园安全、食品安全、校外培训等重点领域常态化监管机制，完善矛盾纠纷多元化解体系，提升教育治理体系和治理能力现代化水平。

松溪县教育局

2026年1月6日

（此件主动公开）

抄送：县委依法治县办

松溪县教育局办公室　　2026年1月6日印发